

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения Евразии (Россия и страны  
евразийского пространства)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

*Международное право*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры стран постсоветского зарубежья ИПиМИ  
И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 17 от 23.12.2025.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права.

Задачи дисциплины: изучить терминологию и основные понятия международного права; ознакомление с правовым статусом личности в зарубежных странах, формах правления, формах государственного устройства и политическими режимами в зарубежных странах; порядком избрания, структурами и основными организационно-правовыми формами деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;  УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	Знать: терминологию и основные понятия международного права, нормативные документы.  Уметь: ориентироваться в международно-правовых процессах.  Владеть: навыком анализа конкретной ситуации с точки зрения международного права.
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Давать характеристику и	Знать: меры законодательного, административного и

<p>устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>процедурного уровней в контексте международного права.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания при оценке внешней политики.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих проблему международного права.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Государственное право зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Интеграционные процессы и международные отношения в контексте политики безопасности на евразийском пространстве».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	14
3	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особенности современной системы международного права	Система международного права Дифференциация системы международного права Взаимодействие норм международного права и иных социальных норм. Международно-правовое регулирование. Особенности международного права. Причины неразвитости международного права как системы права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Особенности развития международного права после Второй мировой войны. Европоцентризм международного права. Влияние неевропейских культур на развитие международного системы

		<p>международного права.          Основные черты современного МП. Закономерности развития общества и МП. Социально-политическая среда функционирования МП.</p>
2.	Международное право и внутригосударственное право	<p>Роль международного права во внутреннем правопорядке. Нормы международного права в правовой системе РФ. Нормы международного права в иностранных правовых системах. Международное право и внутригосударственное (национальное) право как взаимосогласованные. Взаимодействующие правовые системы. Действительный смысл конституционных формулировок о нормах МП как составной части национальной правовой системы (части внутреннего права или законодательства).</p>
3	Территория и международное право	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.          Особенности концепции Государственной территории. Государственные территории, международные (общие) территории (res communis), ничейные территории (res nullius). Территории со смешанным правовым режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф). Государственная граница. Соотношение национального и международно-правового регулирования.          Способы приобретения государственной территории.          Ограничения территориального верховенства (юрисдикции). Правовой режим Антарктики.          Проблема международно-правового режима Арктики.</p>
4.	Разрешение международных споров	<p>Особенности мирного разрешения международных споров. Классификация международных споров.          Согласительные средства, судебные средства и средства, используемые в рамках международных организаций.          Международные суды: общие особенности. Система международного правосудия.          Проблема юрисдикций международных судов.          Разрешение споров в международных организациях.</p>
5	Право международной	Особенности Права международной

	безопасности	безопасности. Особенности применения силы в международных отношениях. Эволюция запрета на применение силы в международных отношениях. Коллективные меры, предпринимаемые в рамках международных организаций. Индивидуальная И коллективная самооборона. Иные основания применения силы (согласие, бедствие). Проблема разоружение и укрепление доверия.
--	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Особенности современной системы международного права	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Международное право и внутригосударственное право	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Территория и международное право	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Разрешение международных споров	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
	Право международной безопасности	Лекции	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов.

5	Семинары	Круглые столы по тематике семинара.
	Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Зачёт с оценкой</i>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

#### Список вопросов к экзамену

- 1 Применение санкций на основе решений международных организаций.
- 2 Особенности права международной безопасности как отрасли МП.
- 3 ООН и кодификация и прогрессивное развитие международного права.
- 4 Международное судопроизводство. Сравнительный анализ международных судебных органов.
- 5 Международный терроризм – преступление против мира и безопасности человечества.
- 6 К вопросу о понятии международного терроризма.
7. Понятие и проявление экстремизма и его последствия.
- 8 Сепаратизм как преступление и характер его проявления.
- 9 Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом.
- 10 Европейская конвенция о пресечении терроризма.
- 11 Соотношение международного и внутригосударственного регулирования по борьбе с терроризмом.

- 12 Территориальные споры. Рассмотрение территориальных споров Международным судом ООН.
- 13 Ответственность в международном космическом праве: универсальное и локальное международно-правовое регулирование.
- 14 Понятие ответственности в международном праве.
- 15 Этапы кодификации института ответственности государств.
- 16 Основания ответственности государств.
- 17 Ответственность физических лиц по международному праву.
- 18 Виды ответственности.
- 19 Политические санкции.
- 20 Роль ООН в определении ответственности государств.
- 21 Международные деликты.
- 22 Ответственность за правомерную деятельность государств.
- 23 Операции по поддержанию мира.
- 24 Ответственность за международные преступления.
- 25 Роль военных трибуналов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники основные**

1. Конституции государств Европы: Сборник в 3-х т. /Под общ. ред. и со вступ. статьей Л.А. Окунькова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 824 с.
2. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты: Пер. с англ./ ... М.: Прогресс, Универс, 1993— 768 с..
3. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII,564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.:с.557-564. - ISBN 5-85639-240-X.
4. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2001. -

XXIII,564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.:с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.

5. Конституции государств - участников СНГ. - М. : Норма, 1999 ; : Инфра-М. - XVIII,715 с. - ISBN 5-89123-355-X. - ISBN 5-16-000046-1.

### **Литература основная**

1 Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

2. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Курс лекций: моногр. / А.Г. Головин. - М.: Норма, Инфра-М, 2016. - 256 с.

3.Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / А. В. Попова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 168. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007382>

5.Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

6.Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1088 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/217156>

7.Чиркин В. Е.Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2007. - 606 с.

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

9. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

### **Дополнительная литература**

1. Орлов А. Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки : (учеб. пособие) / А. Г. Орлов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - М. : Анкил, 2001. - 148, [1] с. - ISBN 5-86476-179-6.

2. Европа без России : Договор, учреждающий Конституцию для Европы от 20 октября 2004 года : [пер. с англ.]. - М. : Европа, 2005. - 573 с. : табл. - (Серия "Мировой порядок"). - ISBN 5-9739000-6-1.

3. Дж. Уилсон, Американское правительство : пер. с англ. / Джеймс Уилсон. - М. : Прогресс, Универс, 1995. - 509 с. : табл. - Пер. изд.: American government / James Q. Wilson (Lexington (Mass.), 1990). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр. в примеч.: с. 498-509. - ISBN 5-01-004055-7.

4. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты : [пер. с нем.] / [сост. Т. Г. Морщакова] ; под ред. и с вступ. ст. Ю. П. Урьяса. - М. : Прогресс, 1991. - 468 с. - Предм. указ.: с. 465-469. - ISBN 5-01-002669-4.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>

5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### ***Поисковые системы***

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международное право» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

**Тема 1 (2 ч.)** История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права

Вопросы для обсуждения:

- 1 Периодизация истории международного права.
- 2 История отечественной науки международного права.
- 3 Понятие международного права.
- 4 Особенности международного права.
- 5 Кодификация норм международного права: содержание и цели.

- 6 Источники международного права.
- 7 Система международного права.
- 8 Взаимодействие международного и внутригосударственно-го права.

### Основная литература

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.
2. Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### Дополнительная литература

1. Месиков М. А., Самодуров Д. И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 30501.65 "Юриспруденция" очно-заочной (вечерней) формы обучения высшего проф. образования. - М. : МГУУ ПМ, 2010 - 84 с.
2. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1991.-84 с.
3. Италия. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1988
4. Французская республика. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1989 – 226 с.
5. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Ред. А.Я.Сухарев. – М.: Издательство «ИНФРА-М»; НОРМА, 2001 – 180 с.

**Тема 2. (4 ч.)** Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права.

Вопросы к обсуждению:

- 1 Государства — основные субъекты международного права.
- 2 Правопреемство государств.
- 3 Международные межгосударственные организации.
- 4 Иные субъекты международного права.
- 5 Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия.
- 6 Понятие принципов современного международного права.
- 7 Устав ООН и принципы международного права.

### **Основная литература**

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2001. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X

2 Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### **Дополнительная литература**

1. Месиков М. А., Самодуров Д. И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 30501.65 "Юриспруденция" очно-заочной (вечерней) формы обучения высшего проф. Образования. - М. : МГУУ ПМ, 2010 - 84 с.
2. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1991.-84 с.
3. Италия. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1988
4. Французская республика. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1989 – 226 с.
5. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Ред. А.Я.Сухарев. – М.: Издательство «ИНФРА-М»; НОРМА, 2001 – 180 с.

**Тема 3 (2 ч.)** Право международных договоров. Право внешних сношений.  
 Ответственность в международном праве.

Вопросы к обсуждению:

- 1 Право международных договоров как отрасль международного права.
- 2 Источники права международных договоров.
- 3 Виды договоров. Стадии заключения договоров: действие и прекращение.
- 4 Понятие и источники права внешних сношений.
- 5 Органы внешних сношений государства. Дипломатические представительства.
- 6 Понятие международно-правовой ответственности.
- 7 Основания международно-правовой ответственности
- 8 Виды международно-правовой ответственности государств.

### **Литература основная**

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристь, 2007. - 606 с. – 21 экз

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

### **Дополнительная литература:**

- 1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В.Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.

3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.
4. Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н. Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.
5. Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982 – 189 с

#### **Тема 4 (4 ч.)** Международное гуманитарное право. Права человека и международное

Вопросы к обсуждению:

- 1 Понятие гуманитарного права. Источники права вооруженных конфликтов.
- 2 Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
- 3 Правовые последствия начала и окончания войны. Правовой статус участников войны.
- 4 Нейтралитет в войне (понятие и виды).
- 5 Принципы международного сотрудничества в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека.
- 6 Понятие и состав населения государства.
- 7 Правовое содержание гражданства. Правовой статус иностранцев.
- 8 Право убежища.

#### **Основная литература**

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

**Дополнительная литература:**

- 1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В. Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.
4. Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н. Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.
5. Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982 – 189 с

**Семинар 5 (4 ч.) Территория в международном праве.**

Международное морское, воздушное, космическое право

- 1 Понятие территории планеты Земля.
- 2 Государственная территория. Государственные границы.
- 3 Правовой режим международных рек. Территории с особым международным режимом.
- 4 Понятие и источники международного морского права.
- 5 Внутренние морские воды государства. Международные проливы. Государства-архипелаги. Исключительная экономическая зона.
- 6 Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права.
- 7 Понятие международного космического права. Источники международного космического права.
- 8 Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

**Вопросы:**

1. Унитарное государство и его виды в зарубежных странах.
2. Виды автономии. Особенности автономных образований в Молдавии и Узбекистане, Азербайджане и Грузии.
3. Федерация, ее отличия от унитарного государства и конфедерации. Формы федерации в зарубежных странах.

4.Регионализм как особая форма государственного (территориально-политического) устройства в Италии, Испании, Шри Ланке.

### **Литература основная**

1 Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

2.Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

3.Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1088 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/217156>

### **Дополнительная литература:**

1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.

2.Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В.Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.

3.Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.

4.Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н.Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.

5.Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982 – 189 с

Интернет-ресурсы:

a) [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)- Официальный сайт президента России.

b) [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Официальный сайт Министерства иностранных дел России.

c) [www.un.org](http://www.un.org) – Официальный сайт Организации Объединенных Наций.

d) <http://europa.eu/> - Сайт Европейского Союза.

e) [www.interlife.ru](http://www.interlife.ru) – Журнал «Международная Жизнь».

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рабочая программа составлена таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике с элементами активных форм усвоения материала. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему и характеризующего основную проблематику. Затем заслушивается доклад студента, презентация или проводится деловая игра. Чаще всего обсуждение доклада происходит смежно с анализом практического вопроса или проблематики. Презентация выступлений по тематике государственное право зарубежных стран проводится в середине занятия. Выдвижение спорных аргументов и противоположных точек зрения поощряется баллами.

Основным видом учебной деятельности студентов является самостоятельная работа, предполагающая изучение материалов по каждому Модулю и просмотр новостей из источников разных стран.

Задействуются следующие виды самостоятельной работы студента: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, в условиях с доступом к ресурсам Internet. Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра: работа с теоретическими материалами (статьи журналов и интернет-порталов), выполнение заданий и практических упражнений, написание докладов на основе информации в Интернете (электронные базы данных государственных органов власти и негосударственных источников, и др.). Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и анализа статей на русском и иностранном языках.

По каждой теме дисциплины обязательно обсуждение, анализ и написание эссе по прочитанной статье/монографии/интервью на каждую из тематик Модулей. Формой итогового контроля является модель заседания рабочей группы по разным темам в области разбираемых тем. На усмотрение преподавателя проводится круглый стол на одну из тем разделов курса, где студенты являются представителями властных структур

различных государств и докладывают о своей деятельности на их территории, или же представители государств разбирают один регион с конфликтной ситуацией на международной арене и предлагают решения сложившихся в данном регионе проблем. По итогам заседания проводятся дебаты, наиболее рентабельные пункты вносятся в Резолюции, затем по каждому пункту проводится голосование и Резолюция принимается. Студенты оцениваются по степени вовлеченности в обсуждение проблемы и по уровню подготовленного доклада.

Реферат в учебном процессе – это краткое изложение содержания научного труда, монографии, научной проблемы, теории, взглядов и принципов, динамики какого-либо процесса и т.д., т.е. это письменный текст о том, как освещена определённая тема в каких-либо источниках информации. Реферат представляет творческую работу студента. В качестве базы для реферата выбирается проблема из списка тем, предложенных преподавателем, или иной темы, но по согласованию с преподавателем. Реферат состоит из двух частей. В первой - необходимо отразить доктринальное решение проблемы, во второй – осуществить анализ не менее 3 судебных решений по выбранной теме. В заключении к работе необходимо предложить свой подход к разрешению поставленной проблемы путем выдвижения гипотезы и ее доказательства.

Образцы оформления титульных листов [Электронный ресурс]. Научная библиотека. // Оформление письменных работ студентов РГГУ. Российский государственный гуманитарный университет. – Электрон. дан. – 2011. – *Режим доступа:* <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=3190> (Дата обращения: 24.03.2011)).

На экзамене( зачете) студент должен продемонстрировать усвоение не менее 70 % изученного материала, владение навыками анализа историко-правового источника, правильного применения норм, владение юридической терминологией, умение мыслить юридически.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международное право» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права.

Задачи дисциплины: изучить терминологию и основные понятия международного права; ознакомление с правовым статусом личности в зарубежных странах, формах правления, формах государственного устройства и политическими режимами в зарубежных странах; порядком избрания, структурами и основными организационно-правовыми формами деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию и основные понятия международного права, нормативные документы.

Уметь: ориентироваться в международно-правовых процессах.

Владеть: навыком анализа конкретной ситуации с точки зрения международного права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.